

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
№1 от «29» августа 2022 г.  
Приказ № 98-О от «31» августа 2022 г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
общекультурной направленности  
«В мире книги»  
для учащихся 7 коррекционного класса  
1 час в неделю; 35 часов в год  
Составитель: Шангараева Л.И., учитель**

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Р.Ф.» №273-ФЗ Принят Государственной Думой РФ 29 декабря 2012 г ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования 2004 г.;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10апреля 2002. №29/2065-п;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в «Альметьевская школа -интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010 г. № 189 .;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года « 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

#### **Цели :**

1. Оптимальное развитие читательских умений как основных метапредметных результатов обучения: техника чтения, навыки работы с книгой (оперирование справочным аппаратом для получения необходимой информации о книге), навыки работы с текстом (в соответствии с требованиями ФГОС).
2. Расширение читательского кругозора (знание авторов, их произведений, жанров литературы, умение выбирать произведения для самостоятельного чтения в соответствии с рекомендациями).
3. Формирование таких понятий, как честь, честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло, долг и пр.
4. Формирование понимания значения литературы как средства, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы, осознание себя гражданином России.
5. Формирование умения коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт.
6. Развитие традиций семейного чтения.

#### **Задачи:**

#### Образовательные:

- способствовать изучению актуальных вопросов истории через активную деятельность; - способствовать пониманию средними школьниками особенностей исторического развития и роли личности в историческом процессе; - способствовать удовлетворению личных познавательных интересов; - развитие умения извлекать знания о прошлом из различных исторических источников, навыков исследовательской деятельности, самостоятельной и групповой работы; - развитие умений применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - развитие гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

#### Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; - формировать стремление у школьников к сохранению, распространению, и развитию национальной культуры; - воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России и мира; - развивать потребность в исторических знаниях.

#### Развивающие:

- применение универсальных учебных действий при работе с различными источниками знаний, в процессе самостоятельной и групповой работы; - прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории; - развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого; - формирование навыков исследовательской деятельности; - развивать умение аргументировать свою точку зрения.

### **Содержание программы**

1. Сергей Петрович Алексеев «Сто рассказов о войне». «От Москвы до Берлина». Книга состоит из коротких рассказов о Великой Отечественной войне. Юные читатели познакомятся с героическими подвигами советских воинов, ставших на защиту своей Родины в суровом 1941 году.
2. Константин Георгиевич Паустовский « Похождения жука-носорога» (Солдатская сказка).
3. Любовь Воронкова «Девочка из города». Повести. Одноименный фильм. В книгу вошли лучшие произведения Любви Федоровны Воронковой (1906-1976) для школьников: "Солнечный денек", «Снег идет», «Золотые ключики», "Подружки идут в школу", "Девочка из города", "Гуси-лебеди" и др.
4. Анатолий Митяев «Письмо с фронта». «Подвиг солдата». Сборник рассказов о Великой Отечественной войне. Она предназначена детям младшего возраста для самостоятельного чтения. Автор - участник войны, проработавший четверть века в "Пионерской правде".
5. Голявкин В.В. «Рисунки на асфальте», «Полосы на окнах», «Мой добрый папа». Одноименный фильм.

6. А. Печерская «Дети - герои Великой Отечественной войны». В годы Великой Отечественной войны дети наравне со взрослыми боролись против врага. Многие из них были награждены медалями и орденами посмертно. О некоторых из них, чьи имена донесла до нас история, написаны эти рассказы.
7. Николай Чуковский. «Морской охотник». Одноименный фильм. Книга известного писателя Н. Чуковского рассказывает о маленькой девочке, совершившей подвиг, помогая нашим морякам во время Великой Отечественной войны.
8. Лев Кассиль «Рассказы о войне». Рассказы, собранные в этой книге, Лев Кассиль написал в годы Великой Отечественной войны. За каждым из них стоит реальная история — о мужестве и героизме русского народа на фронте и в тылу.
9. Илья Миксон «Жила-была девочка». Одноименный фильм. Книга о Тане Савичевой.
10. Яковлев Ю. «Девочки с Васильевского острова».
11. Семяновский Ф. «Повесть о фронтовом детстве».
12. Евгений Рысс. «Девочка ищет отца». Одноименный фильм. В этой повести рассказывается о маленькой дочке знаменитого советского генерала, которая во время Великой Отечественной войны осталась одна на земле, оккупированной гитлеровцами.
13. Анатолий Митяев «Книга будущих командиров». Занимательные истории о воинской смекалке - от сражений в Древнем Риме до II мировой, рассказы об оружии, форме, правилах, кодексах, и всё - именно для ребёнка, занимательно и интересно.
14. Лев Кассиль, Макс Поляновский «Улица младшего сына». Одноименный фильм. Повесть о пионере-герое Володе Дубинине. О мальчишках и девчонках, которые жили и росли рядом со взрослыми и рядом с ними вставали на защиту родного города, рядом с ними совершали подвиги, рисковали жизнью, теряли близких...
15. Валентина Осеева «Васек Трубачев и его товарищи». Фильм «Отряд Трубачева сражается». Книга о многом: о дружбе, патриотизме, взаимоотношениях и просто о жизни пионеров.
16. А.Лиханов «Мой генерал».
17. Жанна Браун. «Зорька». В первые дни войны девятилетняя героиня повести Зорька осталась без родителей и попала в детский дом. В детском доме Зорька встретится и познакомится с девчонками и мальчишками, у которых родители тоже на фронтах войны. Встретит ли Зорька здесь настоящих друзей, которые помогут пережить ей разлуку с родителями в самое тяжелое для нее время? А сможет ли она сама стать верным другом, выдержав все испытания?
18. Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы». Жестокая правда о войне, увиденная глазами мальчика-подростка.
19. Подборка стихотворений на сайте «Заем и любим Россию».

### Тематическое планирование для 7 коррекционного класса

№	Тема	Кол-во часов	Формы организационной деятельности	Содержание	Дата	
					план	факт
1-2	«Лето с героями любимых книг».	2	Презентация творческих проектов учащихся.	Читательский дневник	5.09 12.09	
3-5	Фольклорные произведения защитниках Родины: былины, баллады.	3	Беседа. Работа с источниками. Детское творчество.	Знакомство с былинами соответствующей тематики. Творческие мини-проекты «Книга героических былин и баллад».	19.09 26.09 3.10	
6-8	Наш кинозал. Мультфильмы по мотивам былин о русских богатырях	3	Просмотр и обсуждение мультфильмов. Создание группового проекта -образ былинного богатыря.	«Илья Муромец», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Сказ о Евпатии Коловрате», «Князь Владимир», «Василиса Микулишна».	10.10 17.10 24.10	
9-11	Жанна Браун. «Зорька».	3	Чтение и обсуждение книги.	Книга о военном детстве, о жизни детей в детском доме во время эвакуации.	7.11 14.11 21.12	
12-13	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о подвиге мирного народа в войне.	2	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Девочка ищет отца», «Среди добрых людей».		28.11 5.12	

14-18	Лев Кассиль, Макс Поляновский «Улица младшего сына».	5	Чтение и обсуждение книги. Просмотр одноименного кинофильма (отрывки). Сочинение по книге. Сочинение родителей о детских впечатлениях от книги.	Повесть о пионере-герое Володе Дубинине, о мальчишках и девочках, которые жили и росли рядом со взрослыми и рядом с ними вставали на защиту родного города, рядом с ними совершали подвиги, рисковали жизнью, теряли близких...	12.12 19.12 26.12 9.01 16.01	
19-21	Наш кинозал. Просмотр кинофильмов о действиях в тылу врага.	3	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Зимородок» (по одноименной повести Юрия Яковлева), «Пятерка отважных», «Всадники».		23.01 30.01 6.02	
22	Конференция «У войны не детское лицо»	1	Обобщающее занятие по произведениям о детях в тылу врага, в нашем тылу. Презентация продуктов детского и семейного творчества.		13.02	
23-25	Поэтическая тетрадь: стихи о городах воинской славы.	2	Чтение стихотворений. Анализ. Конкурс чтецов.	Т.Лаврова «Царицын, Сталинград и Волгоград». «Курск». «Тула». «Смоленск» и пр.	20.02 27.02	
26-28	Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке».	4	Чтение и обсуждение книг. Семейное чтение. Подготовка семейных проектов. Диспут по прочитанным книгам.	Повесть о современных школьниках – членов поискового кружка школьного музея.	6.03 13.03 20.03 3.04	
29-33	Произведения о преемственности поколений. А.Лиханов. «Мой генерал»	5		Повесть о взаимоотношении деда-ветерана и внука.	10.04 17.04 24.04 8.05 15.05	
34	Конференция «Ветеран живет рядом».	1	Обсуждение темы книг А.Лиханова и Н.Матвеевой. Представление проектов «Мои родственники – защитники Родины», «Мои земляки – защитники родины»		22.05	
35	Повторение	1			29.05	

## Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Для оценки эффективности по направлению внеурочной деятельности используется карта достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся. Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]